*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *OD 2022/2023 do 2023/2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia myśli ustrojowo-administracyjnej |
| Kod przedmiotu\* | A2SO18 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Nauk Historyczno i Teoretyczno Prawnych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Jerzy Nikołajew, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Jerzy Nikołajew, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

□ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawowa wiedzę z zakresu nauki o państwie i prawie oraz historii. Powinien także posiadać umiejętność przyswajania i analizowania materiału historycznego i filozoficznego oraz analizy i wnioskowań humanistycznych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających poznanie i zrozumienie ewolucji a także doktrynalnych źródeł instytucji ustrojowo-administracyjnych oraz realizacji typu: państwo-jednostka |
| C2 | Ukazanie filiacji pomiędzy ideami a instytucjami prawno-ustrojowymi, systemem politycznym, administracyjnym i ekonomicznym, ze szczególnym uwzględnieniem ich racjonalizacji organizacyjnej i funkcjonalnej. |
| C3 | Zwiększenie poziomu kultury politycznej słuchaczy, kształtowanie postaw aktywności obywatelskiej oraz umiejętności samodzielnej, krytycznej oceny współczesnych instytucji życia publicznego i gospodarczego. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności rozumienia i stosowania pojęć z zakresu myśli ustrojowo-administracyjnej oraz nabycie umiejętności pracy z tekstami źródłowymi, zarówno w zakresie ich egzegezy jak i krytycznej interpretacji. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK ( efekt kształcenia)** | **Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)** | **Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)** |
| EK\_01 | wymienia i charakteryzuje główne kierunki doktrynalne. wskazuje i dobiera, z uwzględnieniem koncepcyjnej genezy, doktrynalne źródła fundamentalnych pojęć i instytucji polityczno-prawnych | K\_W06,K\_W07,K\_U01,K\_U06 |
| EK\_02 | definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia jakimi posługują się twórcy doktryn | K\_W04,K\_W07 |
| EK\_03 | poddaje krytyce poszczególne doktryny i potrafi przedstawić własne stanowisko wobec kierunków doktrynalnych | K\_W06,K\_W07,K\_U06, |
| EK\_04 | potrafi właściwie analizować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski praktyczne oraz formułować i uzasadniać opinie; | K\_W06,K\_W07,  K\_U01 |
| EK\_05 | rozpoznaje przyczyny zmian zachodzących w myśli polityczno-prawnej | K\_W07 |
| EK\_06 | rozpoznaje twórców doktryn polityczno-prawnych na podstawie wybranych fragmentów tekstów źródłowych | K\_W06,K\_K03 |
| EK\_07 | dyskutuje o pojęciach i instytucjach ustrojowo-administracyjnych | K\_W07,K\_U01,K\_U07 |
| EK\_08 | potrafi, uczestnicząc w dyskusji merytorycznie argumentować oraz prawidłowo formułować wnioski, a także rozstrzygać o zaistniałych problemach; | K\_W06,K\_W07,K\_U02,K\_U07,K\_K04 |
| EK\_09 | ma świadomość posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się i rozwoju zawodowego. | K\_W06,K\_W07K\_U02,K\_K01 |
| EK\_10 | posługuje się wiedzą z zakresu nauk o administracji oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z oceną obowiązujących rozwiązań ustrojowych | K\_W06,K\_U01K\_U02,K\_U06,K\_K01,K\_K05 |
| EK\_11 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, korzystając z dostępnych źródeł w literaturze fachowej i technologii informacyjnych, posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami ustroju administracji; | K\_W06,K\_U01,K\_U02,K\_U06,K\_K01,K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | Liczba godzin |
| 1. Zagadnienia metodologiczne – historia myśli ustrojowo-administracyjnej jako przedmiot nauki i kształcenia na kierunku administracja (II stopnia). Wprowadzenie w problematykę wykładu, wyjaśnienie podstawowych pojęć i terminologii. | 2 |
| 1. Myśl ustrojowo-administracyjna starożytnej Grecji: sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles. | 2 |
| 1. Główne idee okresu hellenistycznego Rzymu: Cynicy, Epikureizm, stoicy (Zenon z Kition, Polibiusz, Cycero, Seneka, Marek Aureliusz). | 2 |
| 1. Wczesnochrześcijańska i średniowieczna koncepcja państwa i prawa: Jezus Chrystus, św. Paweł z Tarsu, św. Augustyn, Marsyliusz z Padwy, św. Tomasz z Akwinu. | 2 |
| 1. Myśl ustrojowo-administracyjna epoki renesansu: N. Machiavelli, M. Luter, J. Kalwin, J. Bodin, T. More, T. Campanella, Fr. Bacon, P. Włodkowic, A. F. Modrzewski, P. Skarga, J. Zamoyski. | 2 |
| 1. Doktryny XVII-XVIII wieku: H. Grocjusz, T. Hobbes, J. Locke, Monteskiusz, J. J. Rousseau, H. Kołłątaj, St. Staszic. | 2 |
| 1. Doktryny wieku XIX: szkoła prawna, I. Kant, G. W. Hegel, M. Weber, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzymskokatolickiego (Leon XIII), solidaryzm, anarchizm, socjalizm utopijny i naukowy, reformizm, rewizjonizm. | 2 |
| 1. Główne idee ustrojowo-administracyjne wieku XX: idea państwa dobrobytu, teoria konwergencji, myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, M.Weber, faszyzm, nazizm, liberalizm, L. Petrażycki, H. Kelsen, realizm i funkcjonalizm prawniczy. | 1 |
| Suma godzin | 15 |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia:* ćwiczenia prezentujące normatywne treści doktryn wraz z analizą i interpretacją tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| EK\_01 | Zaliczenie z oceną | ćw., |
| EK\_02 | Zaliczenie z oceną | ćw. |
| EK\_03 | Zaliczenie z oceną | ćw. |
| EK\_04 | Zaliczenie z oceną | ćw. |
| EK\_05 | Zaliczenie z oceną | ćw. |
| EK\_06 | Zaliczenie z oceną | ćw. |
| EK\_07 | Zaliczenie z oceną | ćw. |
| EK\_08 | Zaliczenie z oceną | ćw. |
| EK\_09 | Zaliczenie z oceną | ćw. |
| EK\_10 | Zaliczenie z oceną | ćw. |
| EK\_11 | Zaliczenie z oceną | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |  |
| --- | --- |
| sposób (y) i forma (y) zaliczenia | sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną  forma zaliczenia: zaliczenie z oceną (testowy z pytaniami otwartymi). |
| metody i kryteria oceny | zaliczenie z oceną:   1. pisemny, z wykorzystaniem testu jednokrotnego wyboru. w części testowej student wybiera prawidłową odpowiedź z co najmniej czterech zaproponowanych. arkusz testowy zawiera także pytanie/a otwarte. 2. pytania testowe obejmują wiedzę dotyczącą poglądów reprezentowanych przez szkoły doktrynalne lub poszczególnych myślicieli (mogą dotyczyć także ich biografii oraz twórczości). dotyczą także znajomości i doktrynalnej przynależności tekstów źródłowych, najważniejszych wydarzeń oraz pojęć historycznych mających wpływ lub związanych z myślą ustrojowo-administracyjną. 3. dopuszczalne jest samodzielne dokonanie prze studenta korekty udzielonej odpowiedzi z zastrzeżeniem, iż musi to zostać uczynione w sposób nie budzący wątpliwości. 4. za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, nie stosuje się punktacji ułamkowej. pytanie/a otwarte oceniane są w skali od 1 do 5 punktów (w zależności od poziomu trudności pytania). student udziela odpowiedzi bezpośrednio na arkuszu z pytaniami testowymi. liczba pytań testowych wynosi co najmniej 20. stosuje się podział na grupy. czas trwania zaliczenia uzależniony jest od liczby pytań. student ma 1 minutę na udzielenie odpowiedzi na jedno pytanie testowe a na udzielenie odpowiedzi na pytanie otwarte student ma od 1 do 10 minut (w zależności id poziomu trudności pytania). 5. minimalny próg zaliczenia wynosi 50% maksymalnej liczby punktów. 6. termin zaliczenia zostaje ustalony w uzgodnieniu ze studentami z uwzględnieniem kalendarza roku akademickiego oraz harmonogramu sesji egzaminacyjnej. 7. dopuszczalne jest przystąpienie do zaliczania przed sesja egzaminacyjną, w tzw. terminie zerowym. 8. w szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszczalne jest przystąpienie do zaliczenia w formie ustnej. 9. dopuszcza się ogłoszenie wyników zaliczenia, poprzez umieszczenie stosownej informacji na stronie internetowej (z zachowaniem zasad anonimowości). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 (udział w konsultacjach - 2 godz., udział w zaliczeniu - 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 56 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * L. Dubel: *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku,* Wydawnictwo „LexisNexis”, Warszawa 2012. * L. Dubel, J. Kostrubiec, G. Ławnikowicz, M. Łuszczyńska, W. Więcław: *Historia doktryn politycznych i prawnych do początku XX wieku, Materiały źródłowe,* Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2003 * M. Jaskólski (red.), I. Barwicka-Tylek, J. Malczewski, *Historia myśli ustrojowej i społecznej,* Wolters Kluwer Polska Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:   * A. Łuszczyński, Paradygmaty i ich zmiany w historii doktryn polityczno – prawnych, [w:] Kontynuacje i nowatorstwo w świecie współczesnych idei, pod red. M. Mikołajczyk i M. Śliwy, Kraków 2008, ss. 16 – 23. * A. Łuszczyński, Kościół katolicki jako siła polityczna w okresie transformacji ustrojowej 1989 – 1997 (Rozważania na przykładzie województwa lubelskiego), „Polityka i Społeczeństwo” nr 5/2007, ss. 85 – 92. * J. Malec, D. Malec, *Historia administracji i myśli administracyjnej,* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003. * T. Maciejewski, *Historia myśli administracyjnej od 1918 r.,* Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2008 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej